



Landelijke Studiedag
Werken met kinderen
en jong volwassenen
met Non-verbal
Learning Disorder
(NLD) en de relatie
met Asperger

15 april 2010
Eindhoven



Donderdag 15 april 2010 | 10.00 - 17.00 uur Eindhoven
€ 270,- (ex. BTW) bij inschrijving vóór 1 maart 2010, daarna: € 295,- (ex. BTW)
Tarief voor voltijdstudenten (max. 10) zonder dienstverband: € 75,- (ex. BTW)

Leerkrachten en hulpverleners komen met regelmaat in aanraking met kinderen, jeugdigen en volwassenen met een leerstoornis. Niet zelden leidt zo'n leerstoornis tot gedragsproblemen als gevolg van innerlijke onrust, spanning en frustratie.

De professional staat nu voor de taak om met deze leer- en gedragsproblemen om te gaan, veelal in de groep. Het (her-)kennen van de leerstoornis is nodig om een gezond klimaat te creëren waarin mensen met een NLD optimale sturing krijgen en zich kunnen ontwikkelen. Deze landelijke studiedag richt zich specifiek op professionals die werken met kinderen, jeugdigen en jong volwassenen met een NLD (non-verbal learning disorder).

Een NLD (niet-verbale leerstoornis of non-verbal learning disorder) is een stoornis die zich aanvankelijk kenmerkt door leer- en gedragsproblemen, in combinatie met motorische problemen. De stoornis levert naast problemen in de non-verbale communicatie, ook op tal van andere gebieden problemen op. Wanneer een NLD samengaat met zwaardere problemen in de sociale interacties kan er sprake zijn van een combinatie tussen NLD en het syndroom van Asperger. Er bestaan dus mogelijk overeenkomsten tussen de symptomen van NLD en het syndroom van Asperger.

Maar wat zijn de laatste (wetenschappelijke) inzichten op dit gebied? Wat kunnen we gedragskundig benaderen en wat neuro-psychologisch? Wat betekent dit voor het concrete handelen in de praktijk en hoe ziet de sociale kaart er uit?

Deze en meerdere vragen staan centraal tijdens deze dag die speciaal aanbevolen wordt voor professionals werkzaam in de jeugdzorg, het (speciaal) onderwijs, de JGZ, de GGZ, gespecialiseerde thuiszorg, maatschappelijk werk, kinderopvang en drugshulpverlening.

De volgende vooraanstaande sprekers uit wetenschap en praktijk zullen meewerken aan deze studiedag:

Dr. Jos Hendriksen werkt als eerste psycholoog binnen de gedragswetenschappelijke dienst van Kempenhaeghe epilepsiecentrum te Heeze. Hij heeft diverse internationale artikelen over leer- en gedragsstoornissen gepubliceerd en is een van de bewerkers van de WPPSI-III NL die oktober jl. verschenen is.

In zijn algemene inleiding zal hij ingaan op wat leerstoornissen eigenlijk zijn. Na deze 'plaatsbepaling' zal hij spreken over het neuropsychologische syndroom van de non-verbale leerstoornissen. Er wordt ingegaan op de theoretische achtergronden bij deze problematiek. Daarna worden de verschillende diagnostische criteria behandeld zoals die gehanteerd worden bij het stellen van de diagnose NLD en zal er ingegaan worden op praktische mogelijkheden en implicaties voor behandeling. Tenslotte zal er nog ingegaan worden op dyscalculie, een rekenstoornis die veelal samengaat met een aantal andere beperkingen in relatie tot ruimtelijk inzicht, klokkijken, geheugen- en spellingsproblemen.

Lia Snoeren werkt mee in de rol van ervaringsdeskundige op het gebied van NLD.

Lia kreeg de diagnose NLD pas vrij recent, na haar vijftigste verjaardag. Zij zat toen al enige tijd in de WAO en had onder andere al een mislukt reïntegratietraject achter de rug. In haar leven zijn tal van problemen op haar pad gekomen, mogelijk vanwege het ontbreken van een juiste diagnose en de geschikte professionele begeleiding. Zij is ervan overtuigd dat haar leven geheel anders zou zijn verlopen als de diagnose NLD op jonge leeftijd bij haar zou zijn gesteld, waarna ook de juiste begeleiding had kunnen plaatsvinden. In het leven van Lia hebben trajecten binnen de hulpverlening gefaald. Als mogelijk gevolg daarvan heeft ze geleerd een heel eigen koers te bepalen en op haar eigen manier met de obstakels die ze tegenkwam, om te leren gaan. Tijdens deze studiedag zullen belemmeringen, maar zeker ook mogelijkheden voor mensen met NLD aan bod komen.

Ivon Jacobs, MAed is werkzaam als Intern Begeleider. Zij studeerde af in onderwijs-orthopedagogiek met het onderzoek “NLD, gewoon anders”. In 2003 richtte zij samen met haar collega Sandra Broekmans het NLD Collectief op. In 2008 hebben ze samen het praktijkboek ‘NLD gewoon anders’ geschreven in opdracht van Uitgeverij ACCO.

Ivon zal stilstaan bij het feit dat hoewel NLD niet is opgenomen binnen de psychiatrische classificaties zoals vermeld in de DSM IV, in de praktijk de diagnose NLD echter steeds vaker wordt gesteld. Doordat NLD zich kenmerkt door een profiel van vaardigheden en tekorten, komen mensen met NLD op een andere manier tot leren. Dit ‘anders leren’ geldt voor het opdoen van schoolvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen als ook voor het zich eigen maken van levensvaardigheden zoals soepel en vanzelfsprekend omgaan met anderen, het organiseren van het eigen dagelijkse leven en het omgaan met veranderingen. In deze presentatie wordt uitgelegd hoe NLD van binnenuit werkt en wat hulpverleners, leerkrachten en ouders zouden moeten weten om iemand met NLD op de juiste manier te kunnen helpen.

Sandra Broekmans, MAed heeft ruime ervaring als dramadocent in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en op de PABO (opleiding tot leerkracht basisschool). Zij heeft orthopedagogiek gestudeerd met als richting onderwijsorthopedagogiek. Zij werkt nauw samen met Ivon Jacobs vanuit hun maatschap NLD Collectief.

Sandra vergelijkt in haar bijdrage NLD met het syndroom van Asperger en stelt dat iemand met Asperger een slimme autist is en dat een NLD-er een ‘goede Asperger’ is. Dat zijn dus twee ongenueanceerde uitspraken over de diagnose NLD en Asperger. Allereerst ben je niet NLD of Asperger maar heb je NLD of Asperger. Daarnaast kent de diagnose NLD belangrijke verschillen met de diagnose Asperger. Deze verschillen zijn niet altijd direct zichtbaar of merkbaar maar spelen wel een belangrijke rol voor de ontwikkeling van degene die gediagnosticeerd is met een van deze syndromen. Zij spreekt over de relatie tussen NLD en Asperger en wat dat betekent voor de begeleiding. Wat werkt er wel voor Asperger en niet voor NLD en omgekeerd? Een praktische benadering met veel voorbeelden uit de praktijk.

Uw dagvoorzitter is **Drs. Yolanda Mout**. Yolanda is psycholoog en werkt als zelfstandig ondernemer bij Yenza aan vernieuwende samenwerkingsprojecten tussen bedrijfsleven, onderwijs, overheid en cultuur. Zij treedt regelmatig op als dagvoorzitter of facilitator bij lezingen o.a. op symposia over NLD.

Meer informatie over deze studiedag en een mogelijkheid tot inschrijven is te vinden op www.congresburo.com

U kunt onderstaand formulier invullen en terugsturen, of het formulier faxen naar 084 22 62 992, dan wel mailen naar info@congresburo.com



Voorletters:

Achternaam:

Titel:

Functie:

Bedrijf:

Afdeling:

Postadres:

Postcode:

Woonplaats:

E-mail:

Dieetvoorkeur:

gaarne
frankeren

Schrijf mij in voor de
“Landelijke studiedag, Werken met
kinderen en jong volwassenen met
Non-verbal Learning Disorder (NLD)
en de relatie met Asperger”.

Met het insturen van dit formulier
verklaar ik kennis genomen te hebben
van de algemene voorwaarden en
hiermee akkoord te gaan.

Euregionaal Congresburo
Reijershaag 65
6228 HB Maastricht